

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная педагогическая практика

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи практики

Целью проведения производственной педагогической практики является формирование профессиональных компетенций, необходимых бакалавру по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

Задачи производственной педагогической практики:

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе здравоохранения и социальной защиты;
- развитие способности эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями реабилитанта и его средовых ресурсов;
- формирование умения проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения заданных показателей восстановления и развития занимающихся.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.Б.П.1	6	5	5 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший

программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ОПК-10 : Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.10.1к : Знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; виды физических упражнений, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	РД4	Знание	Знает патогенные механизмы прогрессирования основного заболевания; содержание физических нагрузок и средства ограничения факторов риска способствующие неблагоприятному развитию дефекта
		ОПК-10.10.2к : Предлагает в определенной профессиональной ситуации возможные варианты физических упражнений, средств и методов физического воздействия на человека, ориентированные на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) и сопутствующих заболеваний организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	РД5	Умение	Умеет определить и предложить адекватные средства и методы воздействия на организм занимающихся в соответствии со спецификой предупреждения прогрессирования основного заболевания

		ОПК-10.10.3к : Проводит комплексы физических упражнений воздействующие на патогенетически значимые мишени профилактического воздействия, оценивает эффективность и корректирует профилактическую деятельность по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и сопутствующих заболеваний организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	РД6	Навык	Владеет средствами и методами профилактического воздействия; регулирует деятельность реабилитанта по предупреждению прогрессирования основного заболевания
	ОПК-13 : Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.13.1к : Знает критерии оценки морфологических и психических особенностей занимающихся физической культурой различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний, определяющие планирование характера и уровня физических нагрузок с учетом положений теории физической культуры	РД7	Знание	Знает содержание основных учебных и коррекционных программ, иерархию планов, принципы и алгоритмы планирования занятия по физической реабилитации с учетом положений теории адаптивной физической культуры

		ОПК-13.13.2к : Рационально планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний. Пользуется анатомической терминологией, проводит анатомический анализ физиче-ских упражнений.	РД8	Умение	Умеет проектировать учебно-тренировочные занятия; решать, образовательные, развивающие, реабилитационные, оздоровительные и воспитательные задачи в процессе занятий по адаптивной физической культуре
		ОПК-13.13.3к : Корректирует содержание занятий с заданной результативностью, подбирая средства, методы и формы организации занятий по формированию и совершенствованию движений человека с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний	РД9	Навык	Владеет способами регулирования содержания занятий по обучению и физической реабилитации занимающихся с учетом с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний
	ОПК-3 : Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.3.1к : Идентифицирует особенности учащихся и подбирает эффективные упражнения в процессе обучения реабилитанта в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	РД1	Знание	Знает теоретические основы и принципы использования средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья занимающихся

		ОПК-3.3.2к : Выбирает наиболее эффективные методы и способы рационального обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, используя оценку функционального состояния и двигательных возможностей занимающихся в специальных медицинских группах, в организациях общего и среднего профессионального образования	РД2	Умение	Умеет подбирать и составлять действенные обучающие и развивающие программы с учетом результатов тестирования физического состояния занимающихся с хроническими заболеваниями
		ОПК-3.3.3к : Обобщает и анализирует когнитивное и физическое развитие учащихся, реабилитационный потенциал, отслеживая ход и оперативно корректируя обучение двигательным действиям в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	РД3	Навык	Владеет методами оценки и определения траектории психофизического и телесного развития занимающихся специальных медицинских групп

Содержание практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап		
	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и методических занятиях группы, педсоветах, консультациях		
		Содержание деятельности базы практики.	Собеседование

	Ознакомление с материально-технической базой учреждения		
	Ознакомление с педагогическим составом учреждения		
	Ознакомление с документами планирования и учета учебной и оздоровительной работы учреждения	Анализ ООП, УМК, тематического плана, рабочей программы учителя физической культуры.	Собеседование
	Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения уроков	Расписание уроков, коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий на базе практики.	Собеседование
	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики	Индивидуальный план.	Отчет по практике
Производственный этап			
2	Проведение исследования уровня физического состояния учащихся в классе	Методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование Отчет по практике
3	Составление планов конспектов и проведение части урока по физической культуре	Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков. Проведение пробных уроков. Самоанализ уроков.	Собеседование Отчет по практике
	Анализ урока. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.	Анализ урока по физической культуре, проводимый специалистом базы практики. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры по результатам измерения ЧСС. Хронометраж урока	Собеседование Отчет по практике
Итоговый этап			

	1.Подготовка и проведение зачетного урока. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3.Подготовка отчета по практике.	Наличие дидактического материала. Отчет. Презентация фрагмента зачетного урока.	Отчет по практике
--	---	---	-------------------

Составители(ль)

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru